

山西财经大学文件

山财教〔2020〕2号

关于印发《山西财经大学 本科教学新开课和开新课管理办法（试行）》的 通 知

各学院、科研单位，部、处、室，教辅直属单位：

现将《山西财经大学本科教学新开课和开新课管理办法（试行）》印发给你们，请认真组织学习，并遵照执行。

- 附件：1. 山西财经大学教师预讲评价指标体系（试行）
2. 教师新开课、开新课资格认定申请表



山西财经大学

本科教学新开课和开新课管理办法（试行）

为了进一步加强学校课程建设，提高本科课程教学质量，推动本科教学改革，促进本科课程体系更加适应学科发展的需要，结合学校实际，制定本办法。

一、新开课、开新课的界定

（一）凡属下列情形之一的，视为新开课：

1. 新教师首次独立承担一门课程的教学。
2. 教师首次独立承担本人未曾讲授过的课程的教学。
3. 被取消某门课的授课资格后，再次承担该门课程的教学。

新开课教师所讲授课程的范围为本科专业人才培养方案所设置的课程。

（二）开新课是指因学科或专业建设需要，教师首次讲授在学校范围内未开设过的新课程。

二、新开课、开新课的任课资格与基本要求

（一）新开课任课资格与基本要求

1. 任课资格

- （1）已取得教育部统一颁发的高等学校教师资格证书。
- （2）具有硕士及以上学位或讲师及以上职称，新教师应通过岗前培训并取得合格证。

2. 基本要求

- （1）对拟讲授课程按照《山西财经大学助课工作管理

办法》完成助课，并掌握课堂讲授、教学辅导、答疑和实验等教学环节，经过实践锻炼取得较好效果。

（2）按照拟讲授课程教学大纲的要求，全面掌握拟讲授课程的基本内容并编写出全部课程教案。

（3）通过学院组织的预讲。预讲工作由各学院组织有关教研室具体实施。各学院成立预讲工作小组，小组人员不得少于5人，组成人员应包括学院分管教学副院长、教研室主任、学院（学校）本科教学督导及副高职称以上教师代表。预讲应有书面记录，预讲工作小组根据《山西财经大学教师预讲评价指标体系（试行）》（见附件1）对预讲情况做出客观评价。

（二）开新课任课资格与基本要求

1. 任课资格

（1）须具备讲师（含）以上职称。

（2）系统讲授过一门必修课程并经过三个以上教学周期，且教学效果良好。

2. 基本要求

（1）课程内容符合本科专业人才培养方案的基本要求。

（2）应有相应教材，或由授课教师在落实教学任务前提交编写完整的教学讲义。

（3）所开新课内容新颖，质量较高，课程内容与现有课程有80%以上不同，不是简单修改、补充、分解等。

（4）初步掌握拟开课程的教学方法和教学手段，了解各教学环节的工作程序，并对关键性、代表性章节进行试讲。

三、新开课、开新课的申报程序

（一）任课教师根据本科专业人才培养方案课程设置，向所在教研室提交书面申请，提出新开课或开新课的设想及教学大纲、教案等教学要件，经教研室研究评议同意后报所在学院批准。

（二）各学院依据新开课要求填写《教师新开课、开新课资格认定申请表》（见附件 2），经审核同意后，于本学期落实教学任务前，向教务处提交。

（三）学校审核

1. 对新开课教师进行资格审核，符合条件的安排教学任务。

2. 对拟开新课教师进行资格审核，提交学校教学指导委员会专家评定，符合条件的安排教学任务。

四、新开课、开新课的质量监控

教务处和开课学院（部门）须在学期教学检查、听课等教学质量监控工作中，重点加强对新开课和开新课的监督检查。

五、附则

（一）学校将“开新课”作为教师职称晋升的教学条件之一。

（二）若在计划开课期内未开新课，教务处有权注销该新课。

（三）本办法由教务处负责解释。

（四）本办法自印发之日起施行，原《山西财经大学教学管理工作规程》中“开新课”相关内容同时废止。

附件 1

山西财经大学 教师预讲评价指标体系（试行）

项 目	评价标准	要求	分值
课程教案	(1) 教案符合《山西财经大学教案编写指南》内容和模板要求，并有所创新。 (2) 教案能充分体现教师对教学过程的精心设计、安排和组织管理。 (3) 教案融入思政元素。	提交所讲教学单元(2-3 学时)的教案。 教案打印、书写均可。	20
教学态度	(1) 备课认真，教学要件齐备。 (2) 衣着得体，教态大方。 (3) 站立讲课，脱稿讲授。	符合大学教师职业要求。	10
语言表达	普通话标准，口齿清晰，声音响亮，表达流畅，富有激情和语言魅力。	不得使用音响设备。	10
教学内容	(1) 所讲内容符合教学大纲要求。 (2) 所讲内容科学性、逻辑性强。 (3) 所讲内容娴熟，能融会贯通。	20 分钟讲稿或讲义与 PPT 内容要有所区别，相互补充。	25
教学过程与方法	(1) 课堂结构相对完整，有导入、讲授、小结等过程。 (2) 选用最佳教学方式、方法和手段。(3) 讲解、演示、板书、问答等环节，安排合理。 (4) 整个教学过程讲解清晰，有章有法。	教学进度与教案设计的进度基本相符。	25
回答问题	对评委现场提出的有关问题，能及时、简要、准确地给予回答。	掌握本科教学基本要求和规范。	10
预讲效果	(1) 得分 90 以上者为优秀。 (2) 得分 70—89 者为合格。 (3) 得分 69 分以下者为不合格。		

附件 2

山西财经大学 教师新开课、开新课资格认定申请表

教师所在单位:

教工号:

姓 名		性 别		出生年月	
职 称		最高学历		最高学位	
所学专业		教师所属教研室		工作年限、教龄	
课程名称			课程代码		
课程性质			课程类别		
拟授课对象			拟授课时间		
申请开课理由	(由教师本人填写)				
任课资格评价	(从教师敬业精神,对教学大纲、教材的熟悉程度,相关教学资料准备,备课及发表相关论文情况等方面进行说明)				
	教研室负责人: 年 月 日				

送：校领导

山西财经大学校长办公室

2020 年 1 月 9 日印发

共印 12 份