

山西财经大学文件

山财教〔2020〕15号

关于印发《山西财经大学高水平教材建设计划及实施方案（2020-2022）》的通知

各学院、科研单位，部、处、室，教辅直属单位：

现将《山西财经大学高水平教材建设计划及实施方案（2020-2022）》印发给你们，请认真组织学习，并遵照执行。



山西财经大学高水平教材 建设计划及实施方案（2020-2022）

为进一步加强教材管理工作，打造精品教材，充分发挥高水平教材的示范辐射作用，切实提高我校教材建设水平和人才培养质量，根据国家教材委员会《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》和教育部关于印发《普通高等学校教材管理办法》的通知（教材〔2019〕3号）精神，结合我校本科课程改革及教材建设工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。坚持先进的教育理念，以培养高素质创新人才、技术技能复合型人才为宗旨，以满足实际教学需求为导向，建设具有鲜明特色，适应经济社会发展和学校专业建设需要的高水平教材，并促进教材推广使用。

二、建设计划

（一）围绕专业建设、课程建设，突出重点，立足当下，着眼长远，充分体现专业办学定位、人才培养目标，发挥专业特色及优势，以教学团队为主体，调动教师积极参与，逐步建成国家、省、学校三级教材建设规划制度，各级规划有效衔接，各有侧重，适应学校人才培养和教学需要。

（二）坚持高起点、高标准和严要求，充分体现知识的系统性、科学性和前沿性，切实服务于课程教学实践，体现新的教学理念，遵循课程教学规律，有利于促进教师教学和学生学学习，体现党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等。

（三）扩展国际视野，充分吸收国际先进成果，体现国际化视野，推动国外优秀教材的编写理念与我国教学实际和特色相结合，鼓励教师与国外学者合作编写重要教材。根据我校学科专业特点和教学需要，按照有关程序 and 规定，合理引进、改编国外教材。

（四）按照高水平、立体化的思路，瞄准国家战略需要；围绕我校学科建设重点，建设一级学科博士点、硕士点所属专业的高水平教材；结合一流专业建设，建设我校获批的国家级、省级一流专业高水平教材。

（五）力争三年内在高水平教材建设上有所突破，并在“十四五”期间从学校现有使用面广、学生反映效果好的教材中打造3-5部国家级规划教材；5-10部在行业协会、财经类院校中具有

一定影响力的省级精品教材；建设一批具有鲜明晋商文化特色、合作经济特色的校级品牌教材；纳入学校优秀教材建设计划，加强实验、实践性教材和创新创业教育教材建设，构建和完善反映现代经济文化科技发展水平的、符合我校人才培养目标要求的、高质量多样化的教材体系。

三、建设内容

（一）反映教学科研最新进展

坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科专业教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要，反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式，体现创新性，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣及创新潜能。

（二）丰富教材内容呈现形式

适应新形势，围绕“互联网+教育”“智能+教育”，结合信息技术发展和网络时代特点，将现代信息技术全面深度融入教材建设过程，推进立体化教材建设和新形态课程的教材建设，创新教材体例设计和编写风格。注重与课程资源建设的结合并引导网络资源和信息平台的有效利用，逐步建设并完善网上教学资源库，实现网上授课、网上师生交流、网上辅导、网上作业、网上测验、网上实验等功能。有效适应学生自主学习、探究的需求和教师实

施启发式、研究性教学的需求，提升教材的先进性。

（三）加强教材编写团队建设

进一步调动广大教师编写高水平教材的积极性，倡导学科带头人、教学名师、优秀教师组织优秀团队编写教材，通过教材编写实践，培育高质量教学团队、科研团队和学科发展团队，保证教材建设的可持续性。鼓励通过编写教学案例和数字化教学资源等方式促进青年教师参与，逐步建立一支高水平的以老带新的教材编写队伍，建设一系列质量好、水平高、有特色、有创新、有影响的精品教材，为我校的教育教学改革和教材建设发挥示范和推动作用。

（四）引进改编优秀国外原版教材

扩展国际化视野，结合我校专业建设和课程建设的需要，通过深入调查、专家论证、比较研究，按照有关程序 and 规定，积极引进和改编国外优秀教材，打造国际化精品课程，促进“双语”教学质量的进一步提高，满足我校人才培养国际化需要。

（五）建立高标准评估机制

在充分借鉴国家教材评价指标体系的基础上，深入开展教材评价的研究，探索制定我校的教材评价标准，从多方面对教材选用情况进行评估，加强对各门课程教材选用的指导和管理，通过严格把关，确保教材选用的思想性、科学性、时代性，保证高水平教材进课堂，满足科技进步和经济社会发展对多样化人才培养的需要。

四、审批立项

（一）学校每 2 年开展一次高水平教材立项建设评选工作。申请教材立项建设的负责人（主编）必须是我校在编在岗教师，具有高级专业技术职务，熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。具有丰富的教学、科研经验。

（二）学校教材建设与管理委员会负责学校高水平教材建设项目的立项、审批、指导和监督；各学院具体组织实施。

（三）申请立项的教材要具备较好的教材建设基础，有完整的讲义，并经过 2 届以上教学实践检验，得到学生及同行普遍认可。

（四）教材选题的申报由教务处组织，各学院进行申报并择优推荐；教务处组织本科教学指导委员会评审，公示后组织教材的编写、出版。

（五）因马克思主义理论研究和建设工程重点教材国家统一组织和规划，不再纳入学校组织编写范围。

五、激励机制

（一）建设经费资助

设立高水平教材建设专项基金，支持教材编写、出版、评优、奖励与研究，努力产生一批能代表学校教学、科研的最高水平的高等教育教材建设中的优秀教材。国家级规划教材建设经费每项资助 5 万元，省级（含行业协会、财经类院校）精品教材建设经费每项资助 3 万元，校级品牌教材建设经费每项资助 2 万元。纳

入学校优秀教材建设计划的教材出版费用由学校支付。

（二）优秀教材评选

在各级质量工程建设项目的立项、评审、验收过程中，将高水平教材建设作为一项重要内容和目标，组织好国家级及省部级规划教材评选的申报工作。为全面提升教材水平和质量，学校每两年进行一次校级优秀教材评选，并积极将优秀教材向国家、山西省推荐评选各级优秀教材奖。

（三）坚持优先选用

完善教材选用制度，做好教师、学院和学校三级审核工作，进一步明确责任划分，在符合人才培养方案、教学计划和教学大纲要求前提下，优先选用我校教师立项建设出版的高水平教材。

六、保障措施

（一）学院是我校高水平教材建设的主体，院长为第一责任人。各学院要按照课程建设、人才培养和学科专业发展的需要，遵循教育教学规律和教材建设规律，制定各专业高水平教材建设规划。在学院高水平教材建设规划的基础上，学校合理统筹、组织评选、建设全校规划教材，统筹各专业核心教材和特色教材编写工作，并与教育部、省教育厅教材建设规划相衔接，联动实施。

（二）学校将高水平教材建设工作纳入年度综合考核评价的重要指标，通过专家审议、督导、问卷调查、网络评议等形式开展高水平教材质量跟踪调查检查，使高水平教材工作经常化、制度化。

（三）各学院应从教学建设经费中划出一定比例的经费专门

用于支持高水平教材建设工作，提供良好的工作条件与环境。学校将高水平教材建设纳入省、校级本科教学质量提升工程项目进行建设与管理。

（四）高水平教材建设经费实行专款专用，主要用于调研费、资料费、材料费、版面费、评审费及书稿撰写过程中劳务支出等，实行项目负责人制，费用支出按照学校相关财务规定执行，并接受上级和学校相关部门的监督检查。

七、其他

（一）本方案由教务处负责解释。

（二）本方案自发布之日起施行。

送：校领导

山西财经大学校长办公室

2020年7月1日印发

共印 12 份